



Уважаемые читатели!

Рады приветствовать Вас в свежем номере нашего журнала – «Глобальная экономика и образование». Хотя продолжается глубокий кризис глобальной экономики, мы считаем, что самое время проанализировать новые тенденции мирового развития, особенности перехода от однополярного мира к многополярному. Несомненно, любой кризис – это шанс на обновление. И нам надо его в полной мере использовать. Наш журнал призван обновить отечественную экономическую мысль, где пока доминируют концепции неоклассического «экономикса». Мы считаем, что современная экономическая наука стоит на пороге новой научной революции. И наш журнал будет стараться внести свой посильный вклад в ее приближение.

Перестройка системы советского высшего образования происходила довольно болезненно. На смену специали-

тета пришли бакалавриат и магистратура. Однако происходила не только перестройка основных ступеней высшего образования, но и всей системы организации российского образования. Под предлогом повышения его эффективности в ходе неолиберальных реформ были закрыты или присоединены десятки вузов и научных организаций, что привело к абсолютному и относительному сокращению обеспеченности образованием российских граждан. Стремление повысить производительность труда преподавателей и научных работников привело к широкому распространению условных показателей, далеко не всегда адекватно отражающих вклад учёных в развитие науки. Однако в ходе реализации этого неолиберального проекта основные цели его не были достигнуты. На практике это привело к усилению административного гнёта и широкому развитию процессов бюрократизации в российских вузах.

Сейчас отношения между бывшими советскими республиками оставляют желать много лучшего. Однако конфликты из-за газа или спорных территорий приходят и уходят; остается общее экономическое пространство и общие социально-экономические проблемы, с которыми пока не смогло справиться ни одно из транзитивных государств. На этом пространстве нам жить. Эти проблемы нам предстоит решать. Поэтому экономисты России, Белоруссии, Казахстана, Армении, Таджикистана и других стран считают нужным объединяться и дискутировать друг с другом ради стратегических целей, независимо от политической конъюнктуры.

Тематика журнала довольно широка. Она включает исследование проблем мировой экономики и международных экономических отношений, международную экономическую интеграцию и интернационализацию образовательного процесса, а также историю мировой экономики и международных экономических отношений

Наш журнал задуман как междисциплинарный. Ведь в современном обществоведении самые интересные теории рождаются на стыке разных научных дисциплин – на границе экономической и политологической теорий (теория об-

щественного выбора), на границе экономики и криминологии (экономическая теория преступности), на границе экономики и социологии (теория социального капитала), и т.д., и т. п. Поэтому на страницах журнала «Глобальная экономика и образование» вы увидите статьи не только экономистов, но и представителей «соседних» общественных наук – социологов, политологов, социальных антропологов, юристов, культурологов и др. Организаторы нашего периодического издания считают, что только научная коммуникация между различными общественно-научными дисциплинами позволит выработать реалистичное представление о сложных процессах в современной общественной жизни.

Журнал «Глобальная экономика и образование» задуман как международный. Мы приглашаем потенциальных авторов присылать в наш журнал свои статьи, рецензии и информацию о научных мероприятиях. Независимо от наших личных связей, предпочтение будет оказываться наиболее талантливым произведениям! Мы будем рады сотрудничеству и надеемся, что наш журнал станет трибуной, объединяющей представителей социальных наук, занимающихся актуальными экономическими исследованиями.

Заслуженный работник Высшей школы РФ,  
доктор экономических наук, профессор  
Казанского (Приволжского) федерального университета  
Р.М. Нуреев